

L'expérience de l'apprentissage professionnel à travers la médiatisation des dispositifs de formation continue



BERLONY JULES
berlony.jules.auditeur@lecnam.net



Présentation du sujet

L'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement impacte les modes d'acquisition de compétence et interroge les différentes manières d'apprendre. c'est tout l'écosystème de la formation qui est remis en question par la transformation numérique. Il soulève en effet des questions fondamentales et des enjeux pour l'apprentissage comme la dimension spatio-temporelle, les rapports de sociabilité, la professionnalité et le parcours des acteurs.

Dans une perspective de redéfinition des savoirs professionnels à l'ère du numérique, notre recherche vise à interroger la place de l'expérience dans la construction des situations d'apprentissage en contexte numérique.



Méthodologie/ Affiliation théorique

Analyse qualitative

S'inscrivant dans une logique de croisement des données avec une dominante inductive, nous cherchons à obtenir un matériau empirique qui sera découpé en unité de sens à travers le codage multithématique.

Approche socioconstructiviste dans la lignée des travaux de recherche mobilisant l'apprentissage expérientiel/médiatisé

Terrain d'étude / corpus

Deux centres de formation pour adultes du CNAM-Paris



Premiers résultats

- **Diversité** des outils technologiques
- Politique d'**individuation** des formations
- Enseignement basé sur le **vécu expérientiel**
- **Contraste sur la création des conditions pédagogiques**

Perspectives

- Analyser les **contextes d'apprentissage**
- Comparer les **styles d'apprentissage**
- Analyser la **trajectoire des apprenants**